



DESARROLLO DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS:

Para que se dé una correcta comunicación, es imprescindible que haya un intercambio.

Por ello vamos a poner en práctica este ejercicio para que en el momento en que se realiza una petición ya sea de forma verbal o no verbal vamos a intentar captar la atención de nuestro hijo a través de su mirada.

En caso de que no realice dicha petición de forma explícita, pero sabemos lo que quiere, también debemos poner en práctica este ejercicio:



Aumentar la tasa del contacto ocular durante las interacciones es importante que lo trabajemos de forma generalizada para que nos tenga en cuenta para muchas cosas de las que hace en este momento:

- ✓ no le diremos de forma explícita que nos mire, sino que justo antes de dar lo que se desea, buscaremos su mirada.
- ✓ Colocando los objetos cerca de nuestros ojos.
- ✓ Hacer un ruido con la boca para captar su atención.
- ✓ Colocarnos siempre a su altura.
- ✓ En juegos de cosquillas para nuestra acción justo antes de hacerle cosquillas.
- ✓ Sonreírle siempre cuando lo haga.



Si vuestro hijo se comunica con vosotros a través de un Sistema de Comunicación Aumentativa (signos, PECS, etc.) es imprescindible fomentar su uso en casa. Aprovechad ahora que pasáis más tiempo que nunca juntos para buscar oportunidades de peticiones y provocar así dicho intercambio de comunicación y generalice su uso.



Si vuestro hijo se comunica con vosotros de forma oral, pero tiene poca intención comunicativa (le cuesta o evita pedir las cosas verbalmente, aunque sabe hacerlo) recordarle utilizar la siguiente fórmula*:

1. NOMBRE DE LA PERSONA A LA QUE REALIZA LA PETICIÓN + 2. QUIERO + 3. REFORZADOR DESEADO

Ejemplo:

PAPÁ + QUIERO + POMPAS

*Si tenéis en casa el Picto de Quiero, y la imagen de los reforzadores más potentes será más fácil para vuestro hijo realizar este ejercicio.

¡MUCHO ÁNIMO, LO ESTÁIS HACIENDO FENOMENAL!



Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón.

Material elaborado por: Asociación Desarrollo Autismo Albacete